

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Nome _____ Classe Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRIPTORI	Punti	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRIPTORI	Punti
INDICATORI E 1	Organizzazione del testo: coesione e coerenza punti 10	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	2	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di valutazioni personali, se richieste punti 20	L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	4
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	4		-scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	8
		- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee	6		-sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	12
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	8		- adeguate conoscenze e alcuni punti personali	16
		- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	10		- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	20
						60
INDICATORI E 2	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	2	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o adeguatezza della forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) punti 8	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno	1
		- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	4		- li rispetta in minima parte	3
		- un lessico semplice ma adeguato	6		- li rispetta sufficientemente	5
		- un lessico specifico e appropriato	8		- li rispetta quasi tutti	7
		- un lessico specifico, vario ed efficace	10		- li rispetta completamente	8
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 20	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	4	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici punti 14	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione	3
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	8		- una comprensione parziale	7
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	12		- una sufficiente comprensione	9
		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	16		- una comprensione adeguata	12
		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	20		- una piena comprensione	14
				Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica,	L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di analisi	4

stilistica e retorica Interpretazione corretta e articolata del testo punti 18	e/o di interpretazione	
	- alcuni errori di analisi e/o di interpretazione	7
	- qualche inesattezza o superficialità di analisi e/o di interpretazione	10
	- analisi e/o interpretazione	14

Punteggio / 100 Punteggio _____ / 20

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA
TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

Nome _____ Classe _____ Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRIPTORI	Punti
INDICATORI	Organizzazione del testo: coesione e coerenza punti 10	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	2
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	4
		- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee	6
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	8
		- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	10
INDICATORI	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	2
		- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	4
		- un lessico semplice ma adeguato	6
		- un lessico specifico e appropriato	8
		- un lessico specifico, vario ed efficace	10
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 20	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	4
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	8
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	12
		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	16

	completa e precisa	
	- analisi e/o interpretazione ricca e approfondita	18
		40

		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	20
INDICATORI	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	4
		-scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	8
	Espressione di valutazioni personali, se richieste punti 20	-sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	12
		- adeguate conoscenze e alcuni punti personali	16
		- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	20
			60

INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRIPTORI	Punti
Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto punti 15	Rispetto alle richieste della consegna, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo	3
	- rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo	6
	-rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo	9
	- rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo	12
	- rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo	15

Capacità disostendere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati	2
	- un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi	4
	- un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti	6
	- un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti	8
	- un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi	10
Correttezza e congruenza dei riferimenti	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo	3

culturali utilizzati persostenere l'argomentazione punti 15	-scarsi/poco pertinentiriferimenti culturali	6
	- un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza	9
	- una buona padronanza deiriferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza	12
	- un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza	15
		40

Punteggio ____ / 100

Punteggio ____ / 20

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di

attualità Nome _____ Classe Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRITTORI	Pu t		Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	4
I N D I C A T O R E 1	Organizzazione del testo: coesione e coerenza punti 10	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	2	punti 20	- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	8	
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	4		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	12	
		- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee	6		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	16	
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	8		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	20	
		- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	10				
		I N D I C A T O R E 2	Ricchezza e padronanza lessicale punti 10	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	2	I N D I C A T O R E 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 20
- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	4			-scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	8		
- un lessico semplice ma adeguato	6			-sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	12		
- un lessico specifico e appropriato	8			- adeguate conoscenze e alcunispunti personali	16		
- un lessico specifico, vario ed efficace	10			- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	20		
						60	

INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRIPTORI	Pu nti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza della eventuale formulazione del titolo e/o della eventuale parafrasi punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente	2
	- rispetta in minima parte la traccia; il titolo è poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente	4
	- rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti	6
	- rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale parafrasi corretti e coerenti	8
	- rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci	10
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione punti 10	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione	2
	- diffusi errori - uno sviluppo disordinato edisorganico dell'esposizione	4
	- uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine	6
	- uno sviluppo abbastanza ordinato ed lineare dell'esposizione	8
	- uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione	10
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo	4
	- scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi	8
	- sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza	12
	- buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza	16
	- un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza	20
		40